

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ д\с «Багульник»

Протокол

От «29» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с «Багульник»

Барышникова Л.Г.

Приказ №35 от «30» августа 2021 г.



План работы

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «БАГУЛЬНИК»

на 2021-2022 учебный год

с. ЕЛАНЬ
2021 г.

Содержание:

1. Анализ работы за 2020-21 учебный год
2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год

Раздел 1.

Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с «Багульник» в 2020-2021 учебном году

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Багульник» (далее МБДОУ) в 2020-21 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом МБДОУ, основной общеобразовательной программой с учетом ООП МБДОУ .

Списочный состав детей в 2020 – 2021 учебном году составил 30 детей. Функционировало 2 разновозрастные группы:

- Младшая – 16 детей
- Старшая – 14 ребёнка

В 2020-2021 учебном году перед коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий на основании интеграции образовательных областей совместно с образовательной деятельностью.
- Развивать познавательную активность детей через организацию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Содержание методической работы в МБДОУ в текущем учебном году определялось поставленными целями и задачами, с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Работа методической службы основывалась на документах, регламентирующих организацию образовательного процесса: общеобразовательная программа МБДОУ, программа развития, план работы МБДОУ на учебный год, нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образования.

Работа методической службы МДОУ была направлена на обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: определение содержания и организации деятельности МБДОУ.

В содержание методической работы включались следующие направления: воспитательное, дидактическое, психологическое.

Так, воспитательное направление предусматривало повышение квалификации воспитателей по вопросам теории и методики воспитания дошкольников в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса:

1. Организация развивающей предметной среды в МБДОУ, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- ✓ разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды МБДОУ;
- ✓ обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе;
- ✓ активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий;

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с общеобразовательной программой ДОУ:

- ✓ анализ выполнения общеобразовательной программы ДОУ;
- ✓ анализ исполнений решений педсоветов.

Психологическое направление обеспечивало повышение квалификации воспитателей в области общей, возрастной и педагогической психологии.

Основной задачей методических мероприятий явилось обеспечение моделирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе мероприятия были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

- О внедрении системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

- Организация комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Анализ выполнения плана работы детского сада показывает следующие результаты:

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Здоровье – неперемное условие полноценного гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей – одна из задач МБДОУ.

Организуя работу в данном направлении, коллектив МБДОУ поставил перед собой следующие задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- повышение двигательной активности детей;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

С этой целью коллективом МБДОУ в течение года осуществлялась целенаправленная, систематическая работа. Для этого была разработана Программа «Здравушка». Большое внимание в данном вопросе уделено принципу комплексности. То есть работа педагогических и медицинского работника велась в одном направлении, что позволило добиваться максимальных результатов.

В начале учебного года в рамках образовательного мониторинга проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка (перенесенные инфекционные заболевания,

эмоциональный настрой). На основании результатов мониторинга дети в группах разделены на подгруппы и намечены пути их оздоровления с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца. Закаливающие мероприятия

отдыха дошкольников: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Все это положительно влияло на рост и развитие детского организма и подтверждается результатами педагогической диагностики проведенной в конце мая по освоению **образовательной области «Физическая культура»**: высокий уровень – 33% (в прошлом учебном году -28,5%); средний уровень – 62% (в прошлом учебном году -67%); низкий уровень – 5% (в прошлом учебном году – 4,5%). Эти данные свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении велась комплексная, систематическая работа в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проблемой проведения занятий остается неоснащенность физкультурного и музыкального зала в ДОУ.

Медицинской сестрой проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МБДОУ было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом велась профилактическая работа: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая

кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз).

Анализируя работу МБДОУ за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МДОУ остается повышение заболеваемости детей. Несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким, хотя в МДОУ наблюдается положительная тенденция к снижению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние 3 года выявил, что детей с первой группой здоровья уменьшается и значительно увеличивается количество

детей третьей группой здоровья, увеличилось количество часто и длительно болеющих детей. Стабильно сохраняется достаточное количество детей со второй группой здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
	2019 Из 35 детей	14	26,6%	36	69,6%	0	0	0
2020 Из 30 детей	11	22%	32	64%	0	0	0	0
2021 Из 30 детей	7	14,28%	34	69,36%	0	0	0	0

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно со медсестрой Еланского ФАПа Арсентьевой Е.И. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме. Вопросы здоровья и заболеваемости детей неоднократно рассматривались на педагогических часах, совещаниях при заведующем, обсуждались на педсоветах.

Из проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- у большинства детей не достаточно сформированы здоровьесберегающие знания, умения, навыки в реальной практике, в решении конкретных здоровьесберегающих задач;
- педагогами МБДОУ не всегда грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, проведение физкультурных занятий на улице;
- не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, недостаточность спортивного инвентаря для спортивных игр и упражнений;
- невысокая активность участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В последующем периоде необходимо уделить внимание выявленным проблемам:

- использовать в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, экскурсий;
- активнее вовлекать в работу родителей через разнообразные формы работы: спортивные праздники, конкурсы по изготовлению нетрадиционного оборудования, представление семейного опыта на родительских собраниях, размещение информации о значимости физкультурно-оздоровительной работы в уголках для родителей, на сайте ДОУ;
- спортивные центры и центры безопасности пополнить необходимым спортивным и игровым материалом.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Организация рационального питания строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Администрация детского сада несла ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляла контроль за качеством питания воспитанников, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей составленное с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов.

Организация питания в детском саду сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информировали родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдал установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Приведенные показатели подтверждают, что физкультурно – оздоровительная работа проводилась в системе, в комплексе проводились оздоровительные мероприятия, создана благоприятная психологическая среда. Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы педагогами показал, что ведется рациональное распределение двигательной активности детей в течение дня, соответствующий требованиям СанПиНов. При организации двигательной активности детей выполняются основные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В основной общеобразовательной программе, в работе по охране и укреплению здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни, большое место отводится задачам формирования у детей представлений о правилах безопасного поведения и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях включены.

Большая работа в МБДОУ была проделана по ОБЖ, которая осуществлялась в разнообразных формах работы с детьми и их родителями:

- памятки «Пользования электричеством для детей и взрослых», «Порядок действий при несчастном случае»;
- буклеты «Основа безопасности жизни детей», «Воспитываем грамотного пешехода», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Доктор Айболит»;

- консультации «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Роль семьи в снижении дорожно-транспортного травматизма», «Шалость детей с огнем» и т.д.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации данной области, проходило на педсоветах, в проведении деловых игр, психологических тренингов.

Таким образом, педагогический коллектив ведет активную работу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Проведенный анализ, по данному разделу годового плана работы МБДОУ, позволяет сделать следующие выводы:

- физкультурно –оздоровительные мероприятия проводились в системе;
- проводилась систематическая работа с родителями по информированию о здоровье детей;
- создана благоприятная психологическая среда.

Прогноз работы на 2021-2022 учебный год:

- создать педагогические условия для реализации задачи по формированию здорового образа жизни у всех участников педагогического процесса;
- пополнить предметно-развивающую среду новым спортивным инвентарем с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы
- активизировать родителей в совместных спортивных мероприятиях;
- активизировать работу педагогов и детей в рамках участия в различных конкурсах и соревнованиях.

1.2 Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года в МДОУ велась планомерная и систематическая работа по художественно-эстетическому развитию детей в тесном контакте между воспитателями, узкими специалистами и родителями: консультации, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы и рекомендации.

В МБДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также необходимый материал для реализации собственного замысла.

Анализ результатов деятельности показал, что педагоги МБДОУ творчески подходят к конструированию разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать познавательные, сенсорные, речевые, математические и творческие способности детей. Об этом свидетельствуют сводные данные диагностики, проводимой в конце учебного года.

***Освоение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие».***

В течение учебного года воспитатели работали над социально-нравственным развитием дошкольников, делая акцент на воспитании культуры поведения и общения, доброжелательного отношения к людям. В каждом образовательном моменте детской жизни (режимных процессах, образовательных ситуациях, различных видах деятельности – играх, труде, общении) использовали возможность для обогащения социально-нравственных представлений и гуманных чувств. Активно использовали следующие методы: проблемно-игровые ситуации, совместные сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры, этические беседы, чтение художественной литературы.

Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень –35.7% (в прошлом учебном году -31%); средний уровень –56% (в прошлом учебном году - 68%); низкий уровень –8.3% (в прошлом учебном году -1%).

***Освоение образовательной области
«Познавательное развитие».***

Познавательная деятельность является одним из важных направлений работы ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе: сенсорного развития; развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирования элементарных математических представлений; обогащения представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

Педагоги ДОУ, планировали работу в данной области, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. На общеобразовательных занятиях решали коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Наряду с традиционными формами работы, педагогами ДОУ использовались и нетрадиционные формы проведения занятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи).

В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Освоение образовательной области «***Познавательное развитие***»: высокий уровень –37 % (в прошлом учебном году -30%); средний уровень –56 % (в прошло - 66%); низкий уровень –7 % (в прошлом -4%).

В следующем учебном году необходимо продолжить работы в рамках организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников и участия в конкурсном движении.

***Освоение образовательной области
«Речевое развитие».***

Педагоги ДОУ, планировали работу в данной области, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка. На

общеобразовательных занятиях решали коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Наряду с традиционными формами работы, педагогами ДООУ использовались и нетрадиционные формы проведения занятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, игры по развитию речи).

В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе.

Необходимо продолжать работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизациях произведений.

Освоение образовательной области **«Речевое развитие»**: высокий уровень –36% (в прошлом учебном году -29%); средний уровень –55 % (в прошлом учебном году - 65%); низкий уровень –9 % (в прошлом учебном году -6%).

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- расширить взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей групп;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.
- продолжать работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизациях произведений.

Освоение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

По освоению образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** необходимо продолжить работу над формированием технических умений и навыков детей, необходимых для осуществления творческих замыслов в различных видах деятельности.

Освоение образовательной области **«Навыки изодятельности»**: высокий уровень –34.3% (в прошлом учебном году -24%); средний уровень –57.7 % (в прошлом учебном году - 71%); низкий уровень –8 % (в прошлом учебном году -5%).

Освоение образовательной области **«Музыкально-ритмические умения»**. Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Анализ результатов освоения области «Музыка» показал, что у детей развита культура слухового восприятия, дети музыкально эрудированны, имеют представления о жанрах, направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.

Освоение образовательной области «Музыкально-ритмические умения»: высокий уровень –33% (в прошлом учебном году -49%); средний уровень –60% (в прошлом учебном году - 47%); низкий уровень –7% (в прошлом учебном году -4%).

Результаты образовательного мониторинга МБДОУ

Количество обследованных детей	Итоговый результат		
	уровень	кол-во детей	%
30	высокий	4	28,56%
	средний	24	67,32%
	низкий	2	4,08%
	% освоения		95,88%

В 2021-22 учебном году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению.

Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных к школе групп проводилась в 2 этапа.

В соответствии с годовым планом работы в сентябре 2020. (1 этап) в подготовительных группах было проведено психолого-педагогическое обследование, направленное на предварительную оценку психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Диагностика осуществлялась с использованием «Программы скрининговой оценки психологической готовности детей к обучению в школе» (Н.Семаго, М. Семаго). В ходе обследования было продиагностировано 4 воспитанника.

В итоге были получены следующие результаты:

Уровень	Подготовительная подгруппа	
	чел.	%
Готовность (высокий уровень)	2	63,9
Условная готовность (средний уровень)	1	21,3
Условная неготовность (низкий уровень)	1	7,1

После проведённой первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Они имели возможность получить дополнительную информацию на информационных страничках психолога в группе.

Воспитатели подготовительной группы были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных развивающих занятий. В качестве программно-методического обеспечения необходимого для построения коррекционно-развивающей работы в группах использовались:

- Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе (авт. сост. Ю.В. Останкова).

- Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками (авт. сост. М.Р. Григорьева.)

Итоги работы по психологической готовности детей к школе позволяют сделать предположение относительно того, что для большего процента выпускников МБДОУ адаптация к условиям школы пройдёт благоприятно. Анализ реализации данного направления работы показывает стабильность.

Прогноз работы на 2020 -2021 учебный год:

- обеспечить оснащение педагогического процесса для всех видов деятельности старших дошкольников,

- расширять кругозор детей, знания программного материала, связную речь, как на занятиях, так и в свободное время.

Вывод: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению.

1.4. Анализ кадровых условий, научно-методического обеспечения, системы методической работы.

В МБДОУ работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги детского сада – это специалисты с творческим подходом к работе, инициативны, доброжелательны, демократичны в общении.

В МБДОУ 2 педагогов: из них 2 воспитателя, В том числе доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100% (2 педагогов). В настоящее время укомплектованность МБДОУ кадрами составляет 100%.

Образование педагогов: среднее специальное - 2 чел. (100%), учатся в БРПК –1 чел. (50%). Категорийный уровень педагогов: без категории – 2).

Возрастной ценз педагогов МДОУ свидетельствует о сочетании взаимодействия опытных педагогов и молодых специалистов:

Возрастной ценз педагогов МДОУ

От 21 до 30 лет -1 чел От 31 до 50 лет -1чел

По стажу работы представлены все категории педагогов:

Стаж педагогической работы

До 3 лет -2 чел.

На педсоветах педагогами подробно рассмотрена технология организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО и реализации интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, организация самостоятельной деятельности детей). Отработана реализация планирования педагогической деятельности, с учетом комплексно-тематического подхода к организации образовательной работы с детьми. Освоены новые подходы к организации и проведению педагогических мероприятий с детьми.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2020-2021 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Формы запланированной работы	Количество во мероприятиях	Полностью выполнено		Не выполнено
		4/2	100 %	
Педагогические советы плановые/внеплановые	4/2	4/2	100 %	
Смотры-конкурсы	3	3	100 %	
Открытые просмотры пед.деятельности	2	2	100%	

Консультации	5	5	100 %	
Презентации педагогов	2	2	100%	

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- условия, создаваемые для методической работы, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самосознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.
- повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.
- повысилась результативность работы с детьми.

Однако перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи

- необходимо запланировать методические мероприятия по обучению педагогических работников личностно-ориентированной технологии реализации процесса, эффективному использованию индивидуально-дифференцированного подхода, анализу собственной педагогической деятельности, обеспечить организацию деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствовать педагогическую и профессиональную компетентность педагогов посредством обобщения и распространения педагогического опыта;

- придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Сегодня ДОУ обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, проводилось вовлечение родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников.

По данным мониторинга контингент родителей воспитанников неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в современных квартирах города. По сравнению с предыдущими годами увеличилось представительство моносемей (семей, в которых воспитанием ребенка занимается один родитель). Также повысился процент рабочих с уменьшением представителей служащих и предпринимателей.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг

в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем учебном году являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог – ребёнок - родитель».

Семья имеет возможность получить в МДОУ знания по различным направлениям: медицинскому, педагогическому, психологическому. Информационные материалы различных специалистов еженедельно представляются на информационных стендах групп, специалистов МДОУ: «Психологические странички», «Компетентные родители», медицинские рекомендации «Добрый доктор Айболит», «Здоровый образ жизни».

Проводилась консультативно-просветительская работа с семьёй как индивидуальная, так и групповая по темам: «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», «Как справиться с непослушным ребёнком», «Застенчивый ребёнок», «Страхи у ребёнка», «Психологическая готовность детей к школе», «Ребенок имеет право...».

В апреле 2021 года в детском саду проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ.

По параметру «Квалифицированность педагогов» в целом по всем утверждениям удовлетворенность родителей составила около 84%. По параметру «Развитие ребенка в ДОУ» удовлетворенность родителей лежит в пределах 90%. По параметру «Взаимодействие с родителями» - «консультативная помощь и полнота информации о жизнедеятельности ребенка в ДОУ» оценивается в среднем на 91%. Возможность участия в управлении учреждением и рассмотрение предложений набрали самые низкие показатели 78% и 75% соответственно. В среднем по всему ДОУ и по всем параметрам удовлетворенность родителями работой ДОУ оценивается на уровне 87%.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Сотрудничество МДОУ с социальными партнёрами в 2020-2021 учебном году

№ п/ п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБОУ ЕСОШ	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2.	СДК	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей

3.	Сельская библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги.
4.	Школьный краеведческий музей	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Совместные праздники со школьниками дополняются совместными мероприятиями с музеем. Дети старшего дошкольного возраста посетили школьный краеведческий музей. Родители с удовольствием принимают участие в праздниках, проводят свободное время вместе с детьми.

По взаимодействию с семьями воспитанников коллективом МБДОУ достигнуты следующие результаты работы:

- ✓ - родители готовы к взаимодействию с педагогами, сотрудниками МБДОУ;
- ✓ - возросла педагогическая компетентность родителей;
- ✓ - выявлены и введены в работу интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей.

Прогноз работы на 2021-2022 учебный год:

- проводить работу с малоактивными родителями для привлечения их к подготовке и проведения массовых мероприятий.

- продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

В течение года администрация приложила достаточно усилий для организации работы по укреплению и совершенствованию материально-технической базы детского сада.

МБДОУ имеет оптимальные материально-технические условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника (не менее 2,0 метров на одного ребенка дошкольного возраста). : полностью заменен мягкий инвентарь, приобретена мебель. Все это стало возможно благодаря Администрации МО «Бичурский район». Общая сумма выделенных денежных средств- 499658, 39 рублей.

Здание детского сада одноэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии. Групповые помещения МБДОУ оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы, однако недостаточно укомплектованы групповые комнаты техническим оборудованием. Оформление как групповых, так и негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, СанПиН, а так же отражает приоритетное направление дошкольного учреждения (познавательно-речевое).

Анализ выполнения работы по данному разделу подтверждает планомерность и систематичность деятельности администрации МДОУ в процессе укрепления и совершенствования материально-технического состояния учреждения, демонстрирует значительные изменения в развитии детского сада и в обогащении развивающей среды и материальной базы.

Но вместе с тем, среди положительных моментов есть и недостатки, часть из которых устранить силами МДОУ не представляется возможным, т.к. это требует большого объёма капиталовложений. Для выполнения требований СанПиН необходим ремонт фасада и крыши здания, входных дверей и крылечек. А также оборудование пандусов.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 2 игровые площадки с травяным покрытием оснащённые оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, беседки, качели, карусели)малыми архитектурными формами, теньвыми навесами. Оборудование, представленное на детских игровых площадках из категории не только развлекающего, но и развивающего. Однако необходимо пополнить детские площадки новым оборудованием современного дизайна.

Территория МБДОУ благоустроена, по периметру ограждена деревянным и сеткой забором, имеет электрическое освещение. Высажены кустарники, деревья, оформлены цветники. В соответствии с требованиями СанПиН имеется хозяйственная зона: пищеблок, помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2020-21 учебном году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время НОД, а также присмотра и хода за детьми, также отсутствует производственный травматизм.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ Здание оборудовано системой пожарной автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ (1 раз в полугодие), осуществляемые по эвакуационным путям. Автоматическая пожарная сигнализация, которая установлена во всех помещениях пребывания людей, информирует персонал, воспитанников, посетителей о необходимости организации эвакуации людей. Общее время эвакуации людей из здания составляет от 3-х до 5-ти минут.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (4 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие МБДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности.

Проведено санитарно-гигиеническое обучение 10 работников, а также проведена аттестация рабочих мест, повысила квалификацию по антитеррорстической безопасности заведующий ДОУ, приобретена спецодежда для работников ДОУ, организован ежегодный медицинский осмотр работников.

В рамках административной работы регулярно проводились общие собрания коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- обновления содержания должностных инструкций и инструктажа сотрудников по охране труда;
- организации воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО;
- обеспечения условий для оздоровления воспитанников и работников;
- обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- предоставления отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- принятие решения, определяющие направления будущей работы.

Финансирование деятельности МБДОУ осуществляется: за счет средств бюджета МО «Бичурский район», добровольных пожертвований юридических и физических лиц. В рамках своей основной деятельности МБДОУ осуществляет сбор родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении, которая входит в целевые средства на возмещение расходов по муниципальному заданию.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего

развития дошкольного образовательного учреждения. Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

На основании всего вышеизложенного степень реализации задач годового плана за отчитываемый период можно определить как:

- Развивать познавательную активность детей через организацию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий на основании интеграции образовательных областей совместно с образовательной деятельностью.

Данные задачи выполнены в достаточном объёме.

- Повышать уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Данная задача реализована, но имеет потенциал дальнейшей работы.

Исходя из вышеизложенного, с учетом пожеланий коллектива и родителей воспитанников МБДОУ намечает на 2021-22 уч. год

Основные направления работы

1. Физическое и психологическое здоровье ребёнка.
2. Социально-личностное развитие ребёнка.

Цели и задачи коллектива на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ:

Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Основные задачи работы:

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у детей дошкольного возраста двигательную активность посредством реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме ДОУ по программе «Здравушка»;

2. Систематизировать работу по развитию связной речи дошкольников посредством ;
3. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов, посредством моделирования основ построения современной предметно – развивающей среды в ДОУ.
4. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
По программе «Мое село- мой край родной»

1. Управление образовательным учреждением на основе распределения ответственности между должностными лицами

Вопросы, рассматриваемые на совещании при заведующем ДОУ	Срок	Ответственные	Форма отчета
1. Итоги комплектования групп, утверждение списка детей по подгруппам. Работа в АИС «Сетевой город. Образование»	Сентябрь	Заведующий Воспитатели	Размещение приказов о комплектовании групп на сайте ДОУ
Создание банка данных о детях не посещающих ДОУ	Сентябрь	Заведующий	Список
Создание банка данных о педагогических работниках ДОУ	Сентябрь	Заведующий	Сведения о педагогах
1. О ходе адаптации вновь прибывших детей. 2. О посещаемости в группах. 3. Соблюдение режимных моментов в группах.	Ноябрь	Воспитатели	
1. О состоянии педагогической документации в группах.	Октябрь	Воспитатели	справка
1. О ходе подготовки к новогоднему празднику. (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом). 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков на 2022г 3. Годовой отчет.	Декабрь	Заведующий Завхоз Воспитатели Работники ДОУ	Отчет
1. Анализ учебно-воспитательной работы за первое полугодие.	Январь	Воспитатели	справка
Организация работы с родителями в группах.	Февраль	Воспитатели	
Анализ посещаемости детей ДОУ за I квартал.	Март	Воспитатели	
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки в весенне-летний период»	Апрель	Заведующий	

1. О готовности детей подготовительной группы к школе. 2. О готовности к проведению текущего ремонта, о сохранности имущества. 3. О ходе подготовки выпускного утренника.	Май	Воспитатели и Завхоз Воспитатели	
1. Организация питания в летний оздоровительный период.	Июнь	Заведующий завхоз	Справка
1. . Организация воспитательной работы с детьми в летний период.	Июль	Воспитатели	
1. О готовности групп к приему детей: - техническое состояние - предметно-развивающая среда - санитарное состояние. 2. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году.	Август	Завхоз Воспитатели и Воспитатели и Заведующий	Акт приемки анализ
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей. Техника безопасности» 2. Плановый инструктаж по пожарной безопасности. 3. Инструктаж на рабочем месте	В течение года	Заведующий	инструктаж

2. Контроль и руководство

Тематический контроль		Форма отчета
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	октябрь	справка
Планирование воспитательно-образовательной работы в группах.	ноябрь	справка
Организация питания в МБДОУ.	декабрь	Акт
Игровая деятельность детей.	февраль	справка
Планирование и проведение прогулок	апрель	справка
Работа педагогов по темам самообразования.	апрель	справка

3. Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет №1(установочный)</p> <p><i>«Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.</i></p> <p>Утверждение плана работы на 2021-2017 учебный год»</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Педагогического совета</p> <p>2.Рассмотрение и принятие локальных актов.</p> <p>3.Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период.</p> <p>4.Обсуждение дополнений и изменений к ОП МБДОУ 5.Обсуждение проекта Плана работы МБДОУ на 2021-2022учебный год.</p> <p>6.Решение педсовета</p>	август	заведующий	протокол, приказ
2	<p>Педагогический совет №2 «Реализация регионального компонента Программа «Мое село-мой край родной»</p> <p><u>Цель:</u> систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент.</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета. Заведующий</p> <p>2. . Актуальность данной темы. Заведующий</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля. Заведующий</p> <p>4. Презентация на тему: Виртуальная экскурсия по селу «Елань малая, собой удаляя»</p> <p>10. Решение педсовета(заведующий)</p>	ноябрь	заведующий	протокол, приказ
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p><i>«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</i></p> <p>Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Вводное сообщение с обоснованием актуальности темы педагогического совета. Заведующий ДОУ.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p>	февраль	заведующий	протокол, приказ

	<p>медсестра.</p> <p>4. Условия сохранения психического здоровья воспитанников детском саду и семье.</p> <p>5. Представление проектов взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>6. Обмен мнениями по проблеме педагогического совета</p> <p>7. « Взгляд со стороны...» (высказывания членов управляющего совета)</p>			
4	<p>Педсовет по итогам работы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>«Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период».</p> <p>Цель педсовета:</p> <p>Анализ работы за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Выявление результативности деятельности по реализации годовых задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2021-2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Состояние здоровья воспитанников. •Результаты выполнения образовательной программы ДОУ. •Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Анализ выпускников детского сада. •Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. •Анализ системы работы с родителями, социального партнерства. •Результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении. <p>2. Утверждение плана на летний оздоровительный период 2022 г</p> <p>Эпизодический контроль: выполнение решений педсоветов</p>	май	заведующий,	протокол, приказ

4. Календарный план воспитательных мероприятий с детьми

Наименование мероприятия	Срок
Проведение Дня дошкольного работника	Сентябрь
Осенний праздник «Капустные вечерки» Конкурс среди родителей на лучшую квашеную капусту	Ноябрь
Развлечение «Я в селе этом живу, я село это знаю».	Ноябрь
Сбор экспонатов (старинная утварь) для мини-музея.	В течение года
«Зимние забавы» - развлечение	Ноябрь
Новогодний утренник	Декабрь
Выставка детских рисунков «Зимние узоры».	Декабрь
Акция «Птичья столовая». Конкурс на лучшую кормушку	
Неделя спорта: Понедельник – беседа о ценности здорового образа жизни Вторник –игры, состязания Среда- викторина «Знатоки спорта» Четверг- день спортивных игр Пятница «Мама, папа, я- спортивная семья» «День Защитника Отечества»- досуги в старших и подготовительных группах Изготовление поздравительных открыток к празднику «Праздник Белого месяца».	Февраль
Литературный досуг «Человек с костром в сердце» по творчеству М.М. Шиханова ,(презентация) Выставка рисунков «Букет для мамочки, бабушки, сестренки». Мамин праздник. Масленица-боярыня- театрализованное представление	Март
Оформление фотоальбома «Моя Малая Родина».	В течение года
День Здоровья «Приключения Аскорбинки». Праздник «Весна» Театрализованное представление «Весенний благовест» (к Пасхе)	Апрель
Путешествие с Колобком.	Апрель
Экскурсия к памятникам: погибшим на ВОВ, гражданской войне. Праздник «Прощай детский сад, здравствуй школа!» Спортивная эстафета «Наперегонки с летом». Выпуск буклета «Права и обязанности ребенка» к Дню защиты детей»	Май

5. Методическая работа.

Наименование мероприятия	Срок
Выбор тем для самообразования.	Сентябрь
Составление графика курсов повышения квалификации	Октябрь
Участие в районных метод.объединениях	В течение

	всего года
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями в соответствии с ФГОС.	В течение года

<i>Семинары</i>	Срок	Ответственный
1.Адаптационные игры	Сентябрь	Заведующая
2.Двигательно - игровое пространство в группе	Октябрь	Воспитатель
3. Подвижные игры и упражнения с детьми на природе	Апрель	воспитатель
Оформление в родительских уголках рубрик «Растем здоровыми», «Учимся, играя»	октябрь	Воспитатель Медсестра ФАПа

Семинары-практикумы

1.Гимнастика после сна «Здоровячки»	Октябрь	Чабаевская В.К.
2.Роль народных игр в воспитании детей.	Ноябрь	Чабаевская В.К.
3.Игра- как средство познавательного развития дошкольников	Февраль	Чабаевская В.К.
4.Тряпичная кукла	Март	Чабаевская В.К.

Консультации

1.Занятия физической культуры с детьми 4-7 лет в зимний период	Октябрь	Заведующий
2.Дидактические игры в ДОУ	Декабрь	Заведующий
3.Строительные и конструктивные игры с детьми дошкольного возраста	Февраль	Заведующий

<i>Открытые мероприятия</i>	Срок	Ответственный
1.Игры с элементами спортивного ориентирования	Октябрь	Чабаевская В.К. Кондакова М.С.
2.Игры на развитие слуха	Ноябрь	Новокрещенных Е.М.
3.Игры –эксперименты с водой	Февраль	Чабаевская В.К.
4.Подвижная игра на прогулке	Апрель	Чабаевская В.К.

6. Работа с родителями

Наименование мероприятия	Срок
Организация и проведение родительских собраний по темам: - « Как правильно лечить детей в домашних условиях» - «Конкурсные игры для детей и родителей: «Словесная мозаика» ».	1 раз в квартал

- «Организация игровой деятельности летом»	
Индивидуальные консультации с родителями: 1. «Играйте с детьми в народные игры». 2. Воспитание дружеских отношений в игре в многодетных семьях	В течение года
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (папки-передвижки, родительские уголки), оздоровительной работы (уголки здоровья, папки-передвижки)	В течение года Поквартально
Круглый стол «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» Открытые занятия «Чему мы научились за год» Тесты для родителей «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу»	май
Заключение договоров с родителями	Заведующий сентябрь
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МБДОУ	В течение года
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МБДОУ	Май
Заседания Родительского комитета МБДОУ	4 раза в год

7. Преемственность в работе МБДОУ и школы

Наименование мероприятия	Срок
Составление плана работы	сентябрь
Посещение открытых уроков воспитателями	Октябрь
Экскурсия детей в школу.	Апрель
Посещение совместной организованной деятельности в подготовительной подгруппе с учителями.	Апрель
Анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ	Май

8. Взаимодействие МБДОУ с социумом.

Наименование мероприятия	Срок
Экскурсия в школьный музей.	Сентябрь
«Хлеб всему голова» - экскурсии на зерносклад, пекарню ООО «Гречиха»	Октябрь
«Письмо Смешарикам»- экскурсия на почту.	Март
«Книга - лучший друг»- экскурсия в сельскую библиотеку.	Апрель
«В гостях у Кашки» - знакомство с гречишным цехом	Май

9. Оздоровительная работа

Наименование мероприятия	Срок
Организационные мероприятия	
Контроль за течением периода адаптации вновь прибывших детей.	Сентябрь
Проведение антропометрии.	1 раз в квартал
Организация проведения периодического медицинского осмотра персоналом	2 раза в год
Контроль за питанием детей.	Ежедневно
Годовой отчет за 2022 год (заболеваемость)	Декабрь
Соблюдение санитарных требований по содержанию пищеблока	Ежедневно
Составление плана по оздоровительной работе на летний период	Май
Прохождение персоналом ДОУ гигиенического обучения	В

	установленный срок
Организация проведения закаливающих мероприятий: - ходьба по ребристым дорожкам - сон при открытой форточке - хождение босиком по траве	В течение года, сезонно
Проведение дней здоровья	В течение года
Витаминозация третьего блюда	Постоянно
Дыхательная гимнастика	В течение года
Точечный массаж	В течение года
Чесочно-луковые закуски и аромотерапия	В предэпид. и эпид. период
Профилактика гриппа (вакцинация против гриппа)	В предэпид. и эпид. период

10. Административно-хозяйственная работа

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата); - своевременное списание и постановка на учет в материальной группе РУО основных средств; - приобретение хоз. товаров (моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты), мягкого инвентаря и своевременное списание. - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; -	По квартально в соответ. со сметой по мере надобности Май В течение года
Противопожарные мероприятия и антитеррор : - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт сигнализации - проведение профилактического осмотра электрооборудования; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - периодические обходы здания, территории на отсутствие неопознанных предметов.	В течение года 2 раза в год В течение года 2 раза в год ежедневно
Работа по благоустройству территории и ремонт зданий: - санитарная уборка территории; - утепление окон, дверей, частичное остекление окон; - ремонт теневых навесов (беседок) - перекопка и разбивка клумб; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы; - оформление групповых площадок в соответствии с ростовозрастными особенностями детей; - косметический ремонт в группах, в кабинетах;	ежедневно Октябрь-апрель Октябрь Май В течение лета Май июль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Барышникова Людмила Георгиевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022